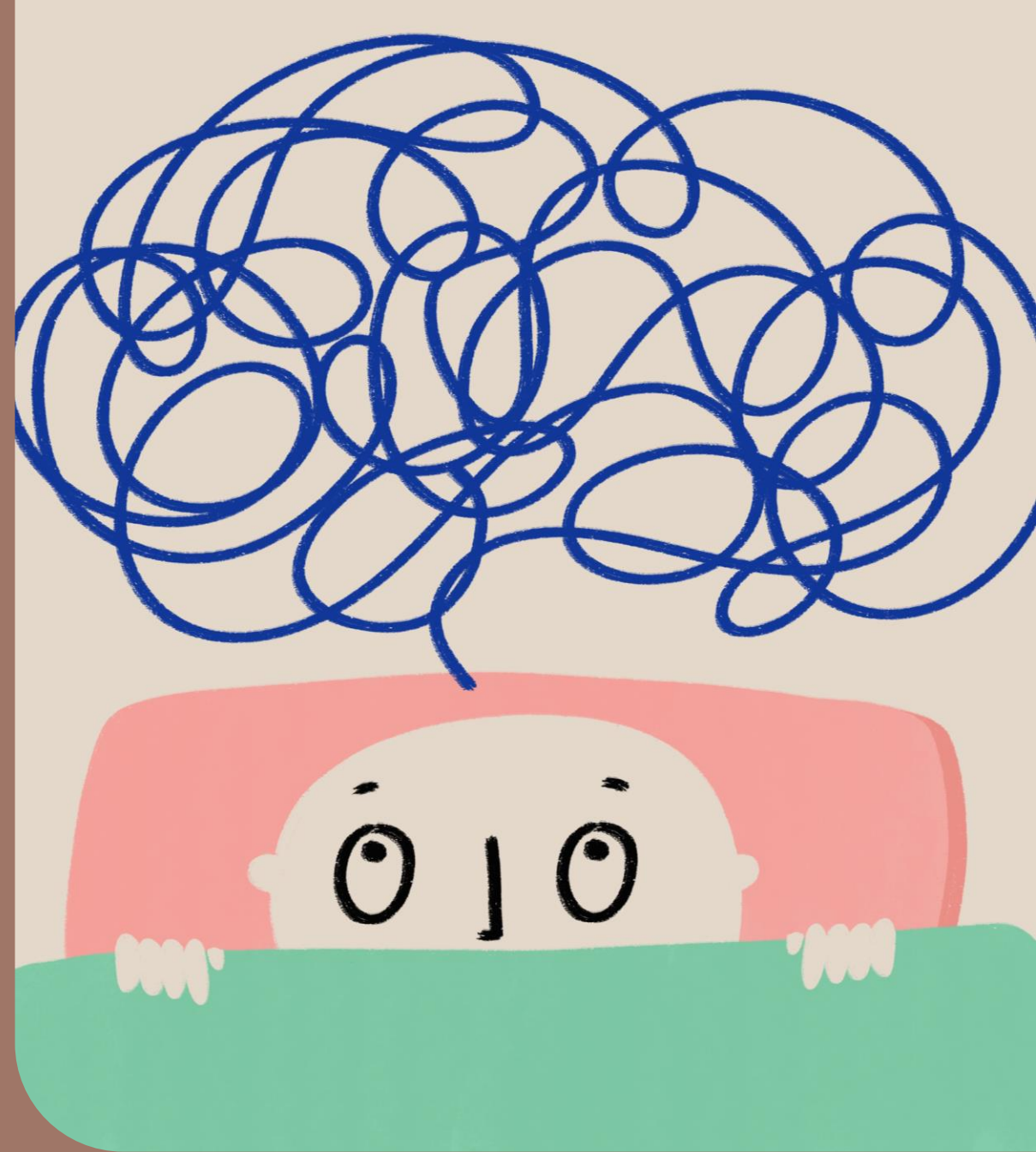


REFLEKSJE MŁODEGO
INFORMATYKA
I DZIADERSA NT. POLSKIEJ
OŚWIATY.

PROPOZYCJA METODY
WYJŚCIA Z PERMANENTNEGO
KRYZYSU OŚWIATY W POLSCE

Damian Kurpiewski, Krzysztof Skowronek

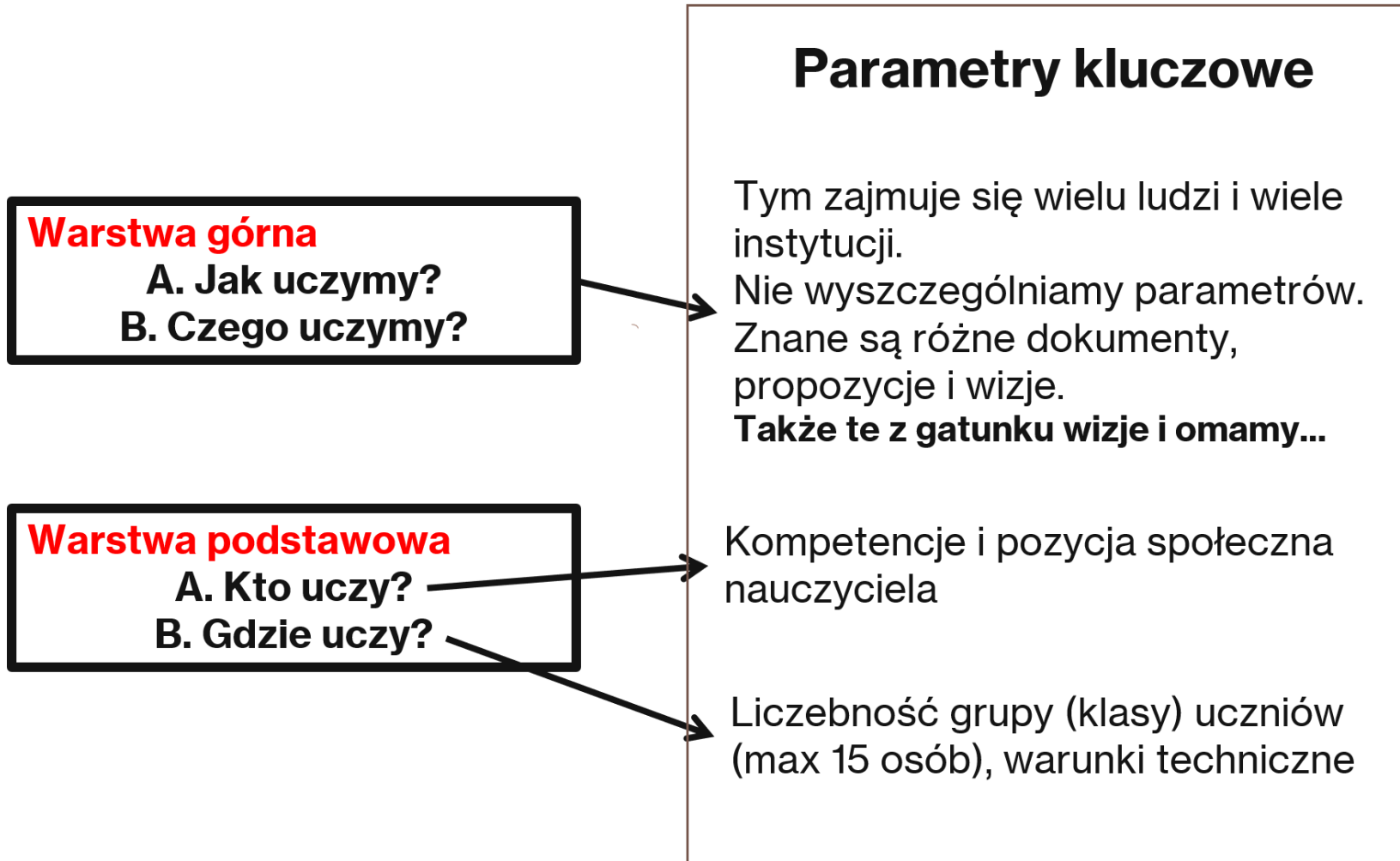
Informatyka w Edukacji 2025



SYSTEM OŚWIATY JAKI JEST – KAŻDY WIDZI

Daleko mu do doskonałości, a nadal niebezpiecznie
blisko do totalnej zapaści

PROPONOWANY PODZIAŁ SYSTEMU OŚWIATY



PRZEMYŚLENIA Z DOŚWIADCZENIA

Zapewnienie dobrego uwarunkowania warstwy górnej, istotne i ważne, nie przyniesie oczekiwanych rezultatów bez uprzedniej **sanacji uwarunkowań warstwy podstawowej**.

Manipulowanie uwarunkowaniami warstwy wyższej bez sanacji warstwy niższej jest równie skuteczne jak **mieszanie herbaty bez cukru, aby była słodsza**.



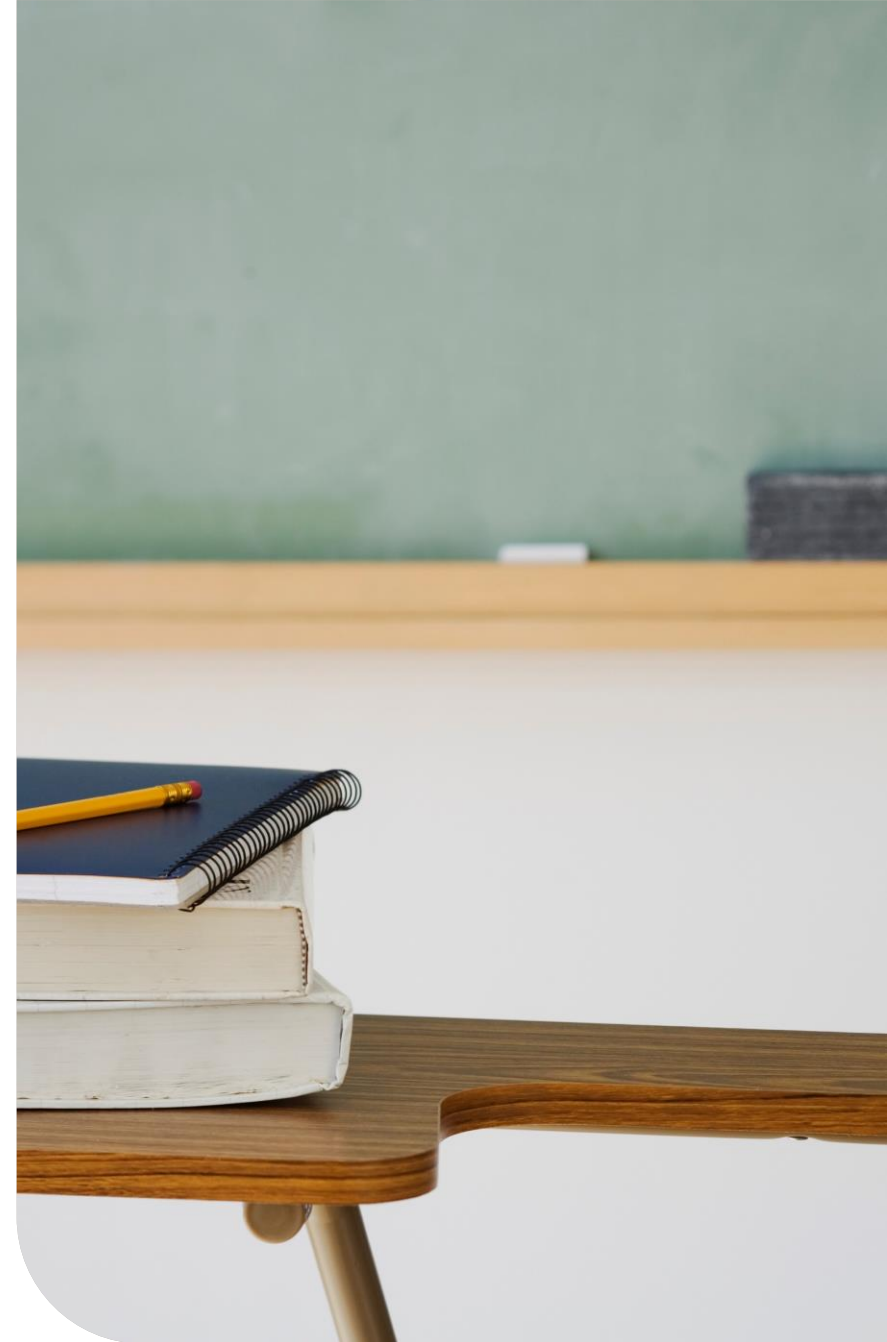
PROPONOWANE DZIAŁANIA NA POZIOMIE WARSTWY PODSTAWOWEJ



Doprowadzenie do sytuacji, gdy nauczyciel będzie **kompetentnym i szanowany fachowcem, o wysokiej pozycji społecznej**



Doprowadzenie do ograniczenia liczebności grup uczniowskich (klas) do max 15





NIEBEZPIECZNA OBSERWACJA

Obserwować można tendencję do tworzenia prywatnych, płatnych szkół o wysokim poziomie nauczania.

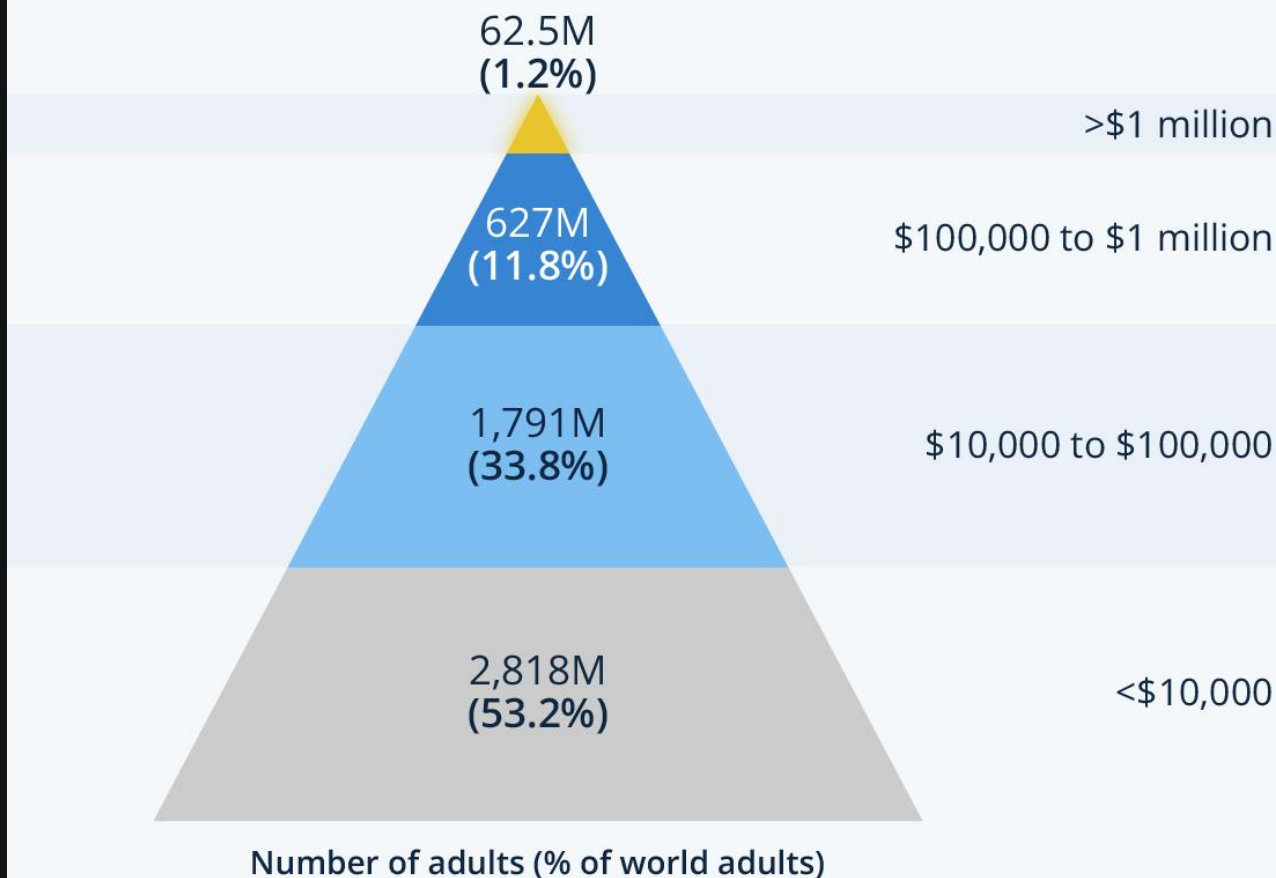
Szkoły takie zyskują dużą popularność wśród tych, których na to stać.

Zjawisko to grozi utworzeniem tzw. **dziedzicznej biedy**

PODZIAŁ DÓBR NA ŚWIECIE

The Global Wealth Pyramid

An overview of global wealth distribution in 2021



Source: Credit Suisse 2022 Global Wealth Report



SKUTKI

Arystoteles w „Polityce” – **ubóstwo jest matką rewolucji i zbrodni**

Po 2300 latach: marginalizacja jest matką rewolucji
i zbrodni, przyczyną powstania niebezpieczeństwa gwałtownych zmian i dewiacji społecznych. (TK)

Robert Reich, minister pracy pierwszej kadencji Clintona:

„Społeczeństwo podzielone na tych, co mają i na tych co nie mają, na dobrze i źle wykształconych nie może pozostać stabilne przez długie okresy czasu”

DZIEDZICZNA BIEDA

Dlaczego jesteś biedny? Bo jesteś głupi.

Dlaczego jesteś głupi? Bo jesteś biedny.

KU ZMIANOM



Doprowadzenie do realizacji kluczowych parametrów warstwy podstawowej powinno dać pozytywny efekt w wielu dziedzinach, także wspomiananej dystrybucji majątku.



Realizacja postulatu ograniczenia liczebności klas jest koncepcyjnie prosta – należy odpowiednio rozszerzyć bazę szkolną i zwiększyć ilość nauczycieli. To oczywiście będzie kosztowało i to dużo!



Trudniejsze (i niemniej kosztowne!) wydaje się doprowadzenie do sytuacji, kiedy nauczyciel będzie **szanowanym fachowcem o wysokiej pozycji społecznej** (parametr A warstwy podstawowej)

**Propozycja zasadza się na
wprowadzeniu możliwości
zdawania
państwowego egzaminu
nauczycielskiego
dla czynnych nauczycieli.**

PRZYKŁADOWE WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU PAŃSTWOWEGO



Minimum 5 lat ciągłej pracy w tej samej placówce – nauczania przedmiotu



Pozytywna ocena przez nauczanych uczniów (min. 4,5 w skali 2-5)
(czy tylko uczniów?)



Brak zastrzeżeń Rady Pedagogicznej i Dyrekcji – brak wpisów do akt



Brak zastrzeżeń Nadzoru Pedagogicznego – brak wpisów do akt



Zdany zaawansowany egzamin z edytora, arkusza i bazy danych

PAŃSTWOWY EGZAMIN NAUCZYCIELSKI



Egzamin dostępny dla nauczycieli na każdym etapie nauczania od przedszkolanki do nauczyciela szkoły średniej



Egzamin komisyjny z nauczanego przedmiotu i dydaktyki tego przedmiotu



Komisja Egzaminacyjna (Państwowa): 3 profesorów zwyczajnych danej specjalności, dobrych dydaktyków, możliwie najwybitniejszych w Kraju, **z praktyką w szkole** + 2 wybitnych specjalistów od dydaktyki przedmiotu



Forma egzaminu – jak egzamin doktorski, z tą różnicą, iż celem egzaminu jest przekonanie Komisji, iż Egzaminowany jest wybitnym, wzorowym nauczycielem przedmiotu, osiągnięciem wybitne rezultaty - na danym poziomie edukacji



Do przemyślenia - **praktyczna część egzaminu**



Egzamin legitymuje nauczyciela tylko odnośnie danego etapu i przedmiotu nauczania



Wynik egzaminów binarny: **pozytywny** lub **negatywny**

DELIKWENT POZYTYWNIENIE ZALICZAJĄCY EGZAMIN PAŃSTWOWY UZYSKUJE PRAWO DO:

Tytułu (po nazwisku)
– dożywotnio

***Podwójnej (a lepiej
potrójnej) wysokości
wynagrodzenia
należnego wg siatki
płac***

Obecności –
dożywotnio – na liście
publicznie dostępnej
na stronie MEN

PROPONOWANE DZIAŁANIA, ABY DAŁY POZYTYWNY REZULTAT, MUSZĄ MIEĆ CHARAKTER:

Wyłącznie ewolucyjny

Dobrowolny, lecz
odpowiednio
stymulowany

Konsekwentnie
długofalowy
(2-3 dziesięciolecia)

TO WSZYSTKO BĘDZIE BARDZO
DUŻO KOSZTOWAŁO!
KOSZT BĘDZIE JEDNAK
ROZŁOŻONY W CZASIE.

Reforma (a jest to sui generis reforma) jest nie po to,
żeby było inaczej, tylko **żeby było lepiej**. Nie można
zrobić takiej reformy za darmo lub małym kosztem.

ŹRÓDŁA

<https://www.statista.com/chart/11857/the-global-pyramid-of-wealth/>

„Marginalność i marginalizacja społeczna”,
Tadeusz Kowalak, Warszawa 1998

The End.

